

全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛组委会

关于举办第五届全国高等学校电子信息类专业 青年教师授课竞赛的补充通知

各有关高等学校：

根据教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会与中国电子学会联合发布的《关于举办第五届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛的通知》，现将竞赛有关事项补充通知如下：

一、组织机构

竞赛组委会负责竞赛的组织和决策工作；组委会下设竞赛秘书处，负责竞赛日常事务。竞赛组委会下设申诉仲裁小组，接受对评审结果有异议的参赛者的申诉。

二、参赛课程说明

参赛课程为电子信息类本科专业核心课程（不包括研究生课程）的知识内容，参考《电子信息类专业教学质量国家标准》电子信息类专业类知识体系和核心课程体系），不包括电子信息类本科专业的基础课程（如电路分析、模拟电子电路、数字电路、信号与系统等）。

三、参赛作品提交要求

1. 参赛教师应在大赛官网提交以下7份材料：

序号	内容	文件名	格式
1	课程教学大纲	《课程名称》教学大纲	PDF 格式文本
2	参赛内容 1 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
3	参赛内容 2 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
4	参赛内容 3 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
5	参赛内容 4 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
6	参赛内容 5 教案	《参赛内容具体名称》教案	PDF 格式文本
7	参赛内容录像 (以上 5 个内容中的一个)	《参赛内容具体名称》视频	mp4 或 avi 格式

决赛内容在提交的 5 个内容中抽取，请报名注册参加预赛时慎重

考虑,决赛时原则上不能变动参赛内容。

2. 嵌入微课的要求:

每个授课录像时长 20 分钟,应包括 1-2 段微课,即教学过程中应嵌入 1-2 段微课,是教学过程中使用的教学资源。微课视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚,主要教学内容有字幕提示。微课可以是参赛教师自己的微课视频,也可以引用其他教师微课视频或公开出版的微课视频。若是引用他人的微课视频,请在教案中予以说明。

3. 视频的格式要求:

单个视频文件大小不超过 300MB, mp4 或 avi 格式。

4. 授课中文部分须使用普通话。

5. 提交的参赛资料和录像中不得出现选手姓名、学校名称、学校标志等信息,否则最终获奖等级降档。

特别提醒:课程大纲、教案等文件名及文稿中不得出现学校名称、标志、选手姓名等信息;授课录像中使用的 PPT 角标、页眉、页脚等不得出现学校的名称、标志、选手姓名等信息;授课录像中教师不得全程无出境;教师在讲授过程中不得出现自我介绍,讲课内容不得涉及学校、个人等信息。如果现有的 PPT 等教学资料中无法去除,应在视频中用马赛克等方式隐去。

6. 不得出现违反国家法律、法规、政策的内容,不得出现低俗内容和低俗语言。内容基本要求如下:

(1) 内容必须符合党和国家的方针、政策,不得含有以下内容:

① 反对宪法确定的基本原则的;

② 危害国家统一、主权和领土完整的(特别注意:地图的问题,一定要使用全面包含南沙群岛等岛屿的地图,如果是技术类的,建议不要有;正式出版物中有地图的必须发到国家相关部门审核;不要将地区与国家并列,如不能将香港、澳门、台湾此 3 地与其他国家并列在一起讲技术或者其他问题);

③ 泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的;

④ 煽动民族仇恨、民族歧视,破坏民族团结,或者侵害民族风俗、

习惯的（尽量不要涉及有民族、宗教相关的言论，正式出版物若涉及，需要到国家民族、宗教事务相关部门审核）；

- ⑤ 宣扬邪教、迷信的；
- ⑥ 扰乱社会秩序，破坏社会稳定的；
- ⑦ 宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的；
- ⑧ 侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
- ⑨ 危害社会公德或者民族优秀传统文化的；
- ⑩ 有法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容的。

（2）以未成年人为对象的不得含有诱发未成年人模仿违反社会公德的行为和违法犯罪的行为的内容，不得含有恐怖、残酷等妨害未成年人身心健康的内容。

（3）内容应体现科学性、先进性、实用性。所采用的资料、数据必须准确可靠。

四、评审工作

预赛分为以下四个赛区：

- （1）华东赛区：山东、江苏、安徽、浙江、上海、河南、江西。
- （2）华南赛区：广东、湖北、湖南、广西、海南、云南、福建。
- （3）华西赛区：宁夏、新疆、青海、陕西、甘肃、贵州、西藏、重庆、四川。
- （4）华北赛区：北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江。

预赛各分赛区按照统一的竞赛规则和工作方案进行网络评审。预赛由组委会秘书处负责组织，聘请全国知名电子信息类教学名师（国家和省级教学名师）、专家、前两届一等奖及以上获得者和国内知名青年教师授课竞赛一等奖及以上获得者等担任评委，评委组成应考虑地区分布和学校分布，评委遵循回避制。评委根据评分规则，从教学内容、教学组织、教学手段、微课与教学内容结合、教学艺术、教学特色与效果等方面对课堂教学进行评价打分，从教学目的、教学分析、教学方法、教学安排等方面对教案进行评价打分，并按照 80%和 20%的权重

综合课堂教学和教案的评分予以评价。

决赛由竞赛组委会负责组织，聘请全国知名电子信息类教学名师、专家、前两届一等奖及以上获得者和国内知名青年教师授课竞赛一等奖及以上获得者等担任评委，评委遵循回避制（同一学校的参赛教师和评委不在同一组），日常事务由竞赛秘书组负责。根据参加决赛人数，决赛可分组进行，每组评委人数原则上为 5-7 人。决赛时的具体内容 by 参赛教师在所提交教案 5 份教案中抽签决定，讲课时间为 20 分钟，可以使用平时讲课的各种教学手段和方法，至少包括 1-2 段微课。

竞赛组委会可以在竞赛官方网站和中国电子学会专业技术人才在线学习平台上宣传参赛教师的参赛教案和录像。

附件：

1. 第五届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛课堂教学评分表
2. 第五届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛教案评分表

全国高等学校电子信息类专业
青年教师授课竞赛组委会
2021 年 4 月 6 日



附件 1

**第五届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛
课堂教学评分表（预赛）**

参赛选手编号							
参赛课程		讲授内容					
评分指标	观测点			满分值	得分	备注	
1	教学内容	贯彻立德树人具体要求，注重教书育人，注重学术性，概念引入合理、准确、严谨，内容衔接连贯，逻辑清晰；内容精炼，信息量大，承前启后，循序渐进；理论联系实际，能紧密联系高新科技或日常生活、符合学生的特点；渗透专业思想，为教学目标服务。			30		
2	教学组织	教学环节设计合理，符合认知规律；教学方法易于接受，启发性强，与学生深度互动交流，能有效调动学生思维和学习积极性。重点突出，条理清楚，难点处理得当；师生互动好。			20		
3	教学手段	多媒体教学手段使用得当；板书设计与教学内容紧密联系，板书与多媒体相匹配，结构合理，简洁、工整、美观、大小适当。			10		
4	微课与教学内容结合	微课与教学内容结合紧密；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示，真实反映教学情境。			10		
5	教学艺术	普通话讲课，语言清晰规范，深入浅出，生动风趣，举止得体，不以敏感话题为噱头，肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，亲和力强。			10		
6	特色与效果	教学理念先进，有独特的教学思路、教学方法、教学手段，能有效促进学生的创新意识和创新能力提升，充分展示教师良好教学风貌，风格突出、感染力强、教学效果好。			20		
总分		100			总得分		
总体评价：							
专家签名：_____							
_____年 月 日							

说明：课堂教学评分按 80%计入总分

